

# Aloysius Stichting

Protocol medicijnverstrekking en medische handelingen

April 2020

## 1. Inleiding

Leerkrachten op school worden regelmatig geconfronteerd met leerlingen die klagen over pijn die meestal met eenvoudige middelen te verhelpen is, zoals hoofdpijn, buikpijn, oorpijn of pijn door een insectenbeet. Daarnaast krijgen leerkrachten in toenemende mate het verzoek van ouders of verzorgers om hun kinderen door de arts voorgeschreven medicatie toe te dienen. En steeds vaker wordt er werkelijk medisch handelen van leerkrachten verwacht zoals het geven van sondevoeding en het toedienen van een injectie.

Het uitvoeren van medische handelingen op school brengt risico's met zich mee, ook op juridisch gebied. Het is van belang dat er in deze situaties gehandeld wordt volgens een vooraf afgesproken protocol en op individueel leerling niveau afspraken ondertekend door leerling en ouders.

Dit Aloysius protocol is gebaseerd op een voorbeeld protocol van de POraad, welke gebaseerd is op een protocol uit 2007 dat destijds tot stand kwam na overleg met:

- Landelijke vereniging van Artsen in Dienstverband (LAD);
- Stichting Rechtsbijstand Gezondheidszorg (SRG);
- Vereniging van Artsen (VVAA);
- Nederlandse Vereniging Jeugdgezondheidszorg (NVJG);
- Inspectie Jeugdgezondheidszorg (inspectie JGZ).

In de bijlagen bij dit protocol zijn formats te vinden voor toestemmingsformulieren, voor een bekwaamheidsverklaring, het schoolspecifieke beleid, etc. Scholen kunnen deze ter ondertekening voorleggen aan ouders (in geval van toestemmingsformulieren en aan de arts (in geval van een bekwaamheidsverklaring voor een BIG-handeling). Voor eenvoudige medische handelingen zou dat zelfs al bij inschrijving kunnen worden gevraagd. Het is echter aan de schooldirectie om daarin beleid vast te stellen.

Voor de leesbaarheid van het stuk zullen we hierna spreken over ouders wanneer wij ouder(s) en verzorger(s) bedoelen.

## 2. Wettelijke regels

De Wet Beroepen in de Individuele Gezondheidszorg (Wet BIG) regelt wie wat mag doen in de Gezondheidszorg. Leraren vallen niet onder de wet BIG. Deze geldt alleen voor medische - en paramedische beroepen. Bepaalde medische handelingen - de zogenaamde voorbehouden handelingen - mogen alleen worden verricht door artsen. Anderen dan artsen kunnen deze medische handelingen alleen verrichten in opdracht van een arts.

Soms worden leraren betrokken bij de zorg rond een ziek kind en worden daarmee partners in de zorg. In zo'n geval kan het voorkomen dat leraren gevraagd wordt om een medische handeling bij een kind uit te voeren. In deze situatie is de positie van de leerkracht een bijzondere, die met zorgvuldigheid benaderd moet worden.

Wat betekent dit:

- De leerkracht moet een gedegen instructie krijgen hoe hij de BIG-handeling moet uitvoeren van een BIG-geregistreerde professional (meestal de behandelend arts of verpleegkundige).
- Een leerkracht mag in opdracht van een arts een BIG-handeling uitvoeren als de arts de leerkracht hiervoor bekwaam heeft verklaard. Het naar tevredenheid uitvoeren van de BIG handeling moet door deze BIG-geregistreerde professional schriftelijk worden vastgelegd (met handtekening) in een bekwaamheidsverklaring (ouders moeten tevens akkoord toestemming geven hiervoor)<sup>1</sup>. Op deze manier wordt een zo optimaal mogelijke zekerheid aan leerling, ouders, leerkracht en schoolleiding gewaarborgd. De arts is dan medeverantwoordelijk.
- Binnen organisaties in de gezondheidszorg is het gebruikelijk dat een arts, of een door hem aangewezen en geïnstrueerde vertegenwoordiger, een bekwaamheidsverklaring afgeeft met het oog op eventuele aansprakelijkheden. Ook voor de verzekeraar van de school dient duidelijk zijn dat er zo zorgvuldig mogelijk is gehandeld.
- Een leerkracht is en blijft verantwoordelijk voor zijn handelen, ook al heeft hij een bekwaamheidsverklaring van een arts. Hij kan hiervoor civielrechtelijk aangesproken worden. Het schoolbestuur is echter verantwoordelijk voor datgene wat de leerkracht doet. Kan een schoolbestuur een bekwaamheidsverklaring van een arts overleggen, dan kan niet bij voorbaat worden aangenomen dat de schoolleiding onzorgvuldig heeft gehandeld.
- Het is van belang om naast de schriftelijke bekwaamheidsverklaring schriftelijk ook steeds na te gaan of de leerkracht zich daarnaast ook bekwaam acht. Een schoolbestuur dat niet kan aantonen dat een leerkracht voor een bepaalde handeling bekwaam is, raden wij aan de medische handelingen – BIG-handelingen – niet te laten uitvoeren. Een leerkracht die wel een bekwaamheidsverklaring heeft, maar zichzelf niet (meer) bekwaam acht - bijvoorbeeld omdat hij deze handeling al een hele tijd niet heeft verricht - zal deze handeling eveneens niet dienen uit te voeren.
- Een leerkracht die onbekwaam en/of zonder opdracht van een arts BIG-handelingen verricht is niet alleen civielrechtelijk aansprakelijk (betalen van schadevergoeding), maar ook strafrechtelijk (mishandeling). Het schoolbestuur kan op zijn beurt als werkgever eveneens civiel - en strafrechtelijk aansprakelijk gesteld worden.

Een leerkracht is dus ten allen tijde aansprakelijk te stellen indien er een calamiteit heeft plaats gevonden ten gevolge van zijn handelen. Echter met dien verstande dat bij zorgvuldig handelen met een bekwaamheidsverklaring van een arts tot het verrichten van een voorbehouden medische handeling (BIG) het wel degelijk zal uitmaken voor de juridische beoordeling in geval van een calamiteit of er zorgvuldig is gehandeld. Met andere woorden, of er een bekwaamheidsverklaring aanwezig was en een toestemmingsverklaring van de ouders tot het verrichten van de verrichte BIG-handeling. De arts die de verklaring gaf is hiermee immers ook verantwoordelijk. Een schooldirectie heeft het recht geen medewerking te verlenen aan het geven van medicijnen of het uitvoeren van een medische (BIG) handeling door leerkrachten op school. Voor de individuele leerkracht geldt dat hij/zij mag weigeren handelingen (al dan niet vallend onder de wet BIG) uit te voeren waarvoor hij zich niet bekwaam acht. Dit is conform het arbeidsrecht.

De wet BIG is niet van toepassing indien er sprake is van een noodsituatie. Iedere burger wordt dan geacht te helpen naar beste weten en kunnen.

---

<sup>1</sup> Bijlage 3 en 4

## 3. Medicijnverstrekking en medisch handelen op school

De schoolleiding aanvaardt met het verrichten van medische handelingen een aantal verantwoordelijkheden. Leraren begeven zich dan op een terrein waarvoor zij niet gekwalificeerd zijn. Met het oog op de gezondheid van de leerling is het van groot belang dat zij in dergelijke situaties zorgvuldig handelen. Zij moeten daarbij over de vereiste bekwaamheid beschikken. Leraren en schoolleiding moeten zich realiseren dat, wanneer zij fouten maken of zich vergissen zij voor medische handelingen aansprakelijk gesteld kunnen worden.

Op de volgende pagina's volgt een verdere beschrijving. Geadviseerd wordt om het in de bijlage toegevoegde toestemmingsformulier en/of bekwaamheidsverklaring te gebruiken indien van toepassing. Als er naar aanleiding van dit protocol nog vragen zijn, dan kunnen deze gesteld worden aan de plaatselijke GGD.

### 3.1 Soorten medische handelingen

#### **Handelingen waarvoor de wet BIG niet geldt**

Bijvoorbeeld het geven van medicijnen, dat kan zijn het geven van een 'paracetamolletje' of andere medicijnen bijvoorbeeld een zepil bij een epilepsieaanval, het behandelen van een insectenbeet met bijvoorbeeld azaron, etcetera.

#### **Handelingen waarvoor de wet BIG wel geldt**

Bijvoorbeeld het geven van injecties en het toedienen van sondevoeding. Deze mogen slechts worden uitgevoerd door artsen en verpleegkundigen. Delegeren van het verrichten van deze handelingen aan leerkrachten moet met grote zorgvuldigheid worden omgeven zoals eerder beschreven bij de wettelijke eisen.

Het hebben van een medisch handelingsprotocol is belangrijk op school. Het volgen van de werkwijze van het protocol sluit derhalve niet uit dat de leerkracht aansprakelijk gesteld en vervolgd zou kunnen worden bij calamiteiten. Het betreft dan een civielrechtelijke aansprakelijkheid. Zelfs als ouders de leerkracht toestemming hebben gegeven tot het uitvoeren van medische handelingen bij hun kind kan de leerkracht verantwoordelijk worden gesteld.

Om zeker te zijn dat deze civielrechtelijke aansprakelijkheid gedekt is, is het raadzaam om voordat er wordt overgegaan tot medisch handelen (BIG), contact op te nemen met de verzekeraar van de school. Het kan zijn dat bij de beroepsaansprakelijkheid de risico's die zijn verbonden aan deze medische handelingen niet zijn meeverzekerd. Dat hoeft op zich geen probleem te zijn, omdat wanneer de verzekeraar van een en ander op de hoogte wordt gesteld hij deze risico's kan meeverzekeren, eventueel tegen een hogere premie en onder bepaalde voorwaarden (bijvoorbeeld een bekwaamheidsverklaring).

Mocht zich onverhoopt ten gevolge van een medische handeling een calamiteit voordoen stel u dan direct in verbinding met de huisarts en/of specialist van de leerling. Bel bij een ernstige situatie direct het landelijk alarmnummer 112. Zorg ervoor dat u alle relevante gegevens van de leerling bij de hand heeft, zoals: naam, geboortedatum, adres, huisarts en specialist van de leerling. Meldt verder bij welke handeling de calamiteit zich heeft voorgedaan en welke verschijnselen bij de leerling waarneembaar zijn.<sup>2</sup>

---

<sup>2</sup> Bijlage 5

### 3.2 De leerling wordt ziek op school

Indien een leerling ziek wordt of een ongeluk krijgt op school moet de leerkracht direct bepalen hoe hij moet handelen. Regelmatig komt een leerling 's morgens gezond op school en krijgt tijdens de lessen last van hoofd -, buik - of oorpijn. Ook kan de leerling bijvoorbeeld door een insect gestoken worden.

- In zijn algemeenheid is een leerkracht niet deskundig om een juiste diagnose te stellen. De grootst mogelijke terughoudendheid is hier dan ook geboden.
- Uitgangspunt moet zijn dat een leerling die ziek is, naar huis moet.
- De schoolleiding zal, in geval van ziekte, altijd contact op moeten nemen met de ouders om te overleggen wat er dient te gebeuren (is er iemand thuis om de leerling op te vangen, wordt de leerling gehaald of moet het gebracht worden, moet hij/zij naar de huisarts, etc.?).
- Ook wanneer een leerkracht inschat dat de leerling met een eenvoudig middel geholpen kan worden, is het gewenst om eerst contact te zoeken met de ouders. Ook overleg met een collega met een EHBO diploma valt aan te raden.
- Wij adviseren de leerling met de ouders te laten bellen. Vraag daarna om toestemming aan de ouders om een bepaald middel te verstrekken. Problematisch is het wanneer de ouders en andere, door de ouders aangewezen vertegenwoordigers, niet te bereiken zijn. De leerling kan niet naar huis gestuurd worden zonder dat daar toezicht is. Ook kan er dan geen toestemming verkregen worden voor het verstrekken van medicijnen. De leerkracht kan dan besluiten, na overleg met een collega met een EHBO diploma, om zelf een eenvoudig middel te geven.<sup>3</sup>
- In het schoolspecifieke protocol kan worden beschreven hoe om te gaan met leerlingen die ouders zijn dan 16 jaar en hoe er afspraken zijn gemaakt met ouders en leerlingen over het zelf meenemen/bijhouden van medicatie.
- Daarnaast moet er worden ingeschat of niet alsnog een (huis)arts geraadpleegd moet worden. Raadpleeg bij twijfel altijd een arts. Zo kan bijvoorbeeld een ogenschijnlijk eenvoudige hoofdpijn een uiting zijn van een veel ernstiger ziektebeeld. Het blijft dan zaak de leerling voortdurend te observeren.

#### Enkele zaken waar op gelet dient te worden:

- Toename van pijn;
- Misselijkheid;
- Verandering van houding (bijvoorbeeld in elkaar krimpen);
- Verandering van de huid (bijvoorbeeld erg bleke of hoogrode kleur) en
- Verandering van gedrag (bijvoorbeeld onrust, afnemen van alertheid).

Realiseer dat de leerkracht geen arts is en raadpleeg bij twijfel altijd een (huis)arts. Dit geldt met name wanneer de pijn blijft of de situatie verergert. De zorgvuldigheid die hierbij in acht moet worden genomen is dat gehandeld wordt alsof het een eigen kind is.

### 3.3 Het verstrekken van medicijnen op verzoek

Leerlingen krijgen soms medicijnen of andere middelen voorgeschreven die zij een aantal malen per dag moeten gebruiken, dus ook tijdens lessen. Te denken valt bijvoorbeeld aan pufjes voor astma, antibiotica, ADHD-medicatie of zepillen bij toevallen (een aanval van epilepsie). Ouders kunnen aan schoolleiding en leerkracht vragen deze middelen te verstrekken. Schriftelijke toestemming van de ouders is hierbij noodzakelijk.

---

<sup>3</sup> Bijlage 1

Meestal gaat het niet alleen om eenvoudige middelen, maar ook om middelen die bij onjuist gebruik tot schade van de gezondheid van de leerling kunnen leiden.

- Leg daarom schriftelijk vast om welke medicijnen het gaat, hoe vaak en in welke hoeveelheden ze moeten worden toegediend en op welke wijze dat dient te geschieden. Leg verder de periode vast waarin de medicijnen moeten worden verstrekt<sup>4</sup>. Ouders geven hierdoor duidelijk aan wat zij van de schoolleiding en de leraren verwachten opdat zij op hun beurt weer precies weten wat ze moeten doen en waar ze verantwoordelijk voor zijn.
- Wanneer het gaat om het verstrekken van medicijnen gedurende een lange periode moet regelmatig met ouders overlegd worden over de ziekte en het daarbij behorende medicijngebruik op school. Een goed moment om te overleggen is als ouders een nieuwe voorraad medicijnen komen brengen.
- Ouders leveren nieuwe medicijnen zelf af op school.

#### Enkele praktische adviezen:

- Neem de medicijnen alleen in ontvangst wanneer ze in de originele verpakking zitten en uitgeschreven zijn op naam van de betreffende leerling. Van belang is ook om de houdbaarheidsdatum van het medicijn voordat dit wordt verstrekt, wordt nagekeken. Van belang is ook dat ouders er voor dienen te zorgen dat ze tijdig (voor het verlopen van de houdbaarheidsdatum) het medicijn weer verstrekken aan school.
- Lees goed de bijsluiter om op de hoogte te zijn van eventuele bijwerkingen van het medicijn.
- Noteer, per keer, op een aftekenlijst dat het medicijn aan de betreffende leerling gegeven is.
- Breng ouders op de hoogte als medicijnen niet tijdig zijn ingenomen en overleg vervolgstappen.
- Als een leerling niet goed op een medicijn reageert of als er onverhoopt toch een fout is gemaakt bij het toedienen van een medicijn, bel dan direct de huisarts of specialist in het ziekenhuis.
- Bel bij een ernstige situatie direct het landelijk alarmnummer 112.
- Zorg er altijd voor dat alle relevante gegevens bij de hand zijn, zoals: naam, geboortedatum, adres, huisarts en/of specialist van de leerling, de medicatie die is toegediend, welke reacties de leerling vertoont en eventueel welke fout is gemaakt.
- Neem de afspraken die gemaakt zijn op in het leerlingdossier.

### 3.4 Het opbergen van medicijnen op school

Het bewaren van medicijnen op school moet tot een minimum worden beperkt. Het is verstandig hiervoor één persoon aan te wijzen die verantwoordelijk is voor het beheer. De medicijnen dienen in een afgesloten kast (koelkast indien dit nodig is) te worden bewaard. In geen geval medicijnen bewaren in het bureau van de leerkracht. De bureaula gaat te vaak open en het gevaar kan bestaan dat leerlingen de medicijnen kunnen meenemen.

Bijvoorbeeld ook het aanvullen van de EHBO-doos op school kan onder het beheer van deze verantwoordelijke persoon vallen. Over de aanbevolen inhoud van de verbanddoos kan informatie verkregen worden bij de GGD.

---

<sup>4</sup> Bijlage 2

### 3.5 Het verrichten van medische handelingen

Het is van groot belang dat een langdurig zieke leerling of een leerling met een bepaalde handicap zoveel mogelijk gewoon naar school gaat. De leerling heeft contact met leeftijdsgenootjes, neemt deel aan het normale leven van alledag op school en wordt daardoor niet de hele dag herinnerd aan zijn handicap of ziek zijn. Gelukkig zien steeds meer scholen in hoe belangrijk het is voor het psychosociaal welbevinden van het langdurig zieke leerling om, indien dat maar enigszins mogelijk is, het naar school te laten gaan.

In het algemeen worden BIG handelingen (zoals het geven van sondevoeding) door de Stichting Thuiszorg of de ouders zelf op school verricht. In sommige gevallen kan er sprake zijn van een PGB (persoonsgebonden budget). In uitzonderlijke situaties, vooral als er sprake is van een situatie die al langer bestaat, wordt door de ouders wel eens een beroep op schoolleiding en leraren gedaan.

Schoolbesturen moeten zich goed realiseren dat zij bepaalde verantwoordelijkheden op zich nemen, wanneer wordt overgegaan tot het uitvoeren van een medische handeling door een leerkracht. Dit hoeft niet onoverkomelijk te zijn, maar het is belangrijk van tevoren stil te staan bij de consequenties. Het zal duidelijk zijn dat de ouders voor dergelijke ingrijpende handelingen hun toestemming moeten geven. Zonder toestemming van de ouders kan een schoolleiding of leerkracht al helemaal niets doen. Gezien het ingrijpende karakter van de handelingen moet een schoolleiding een schriftelijke toestemming van de ouders vragen.

## 4. Beleid op Schoolniveau

Op het afsprakenformulier<sup>5</sup> wordt het huidige protocol beschreven en aangevuld op schoolniveau. Het afsprakenformulier mag het protocol hierin niet ondermijnen.

- Zonder toestemmingsklaring wordt geen enkele medische handeling verricht.
- Beschrijf voor je school op welke wijze er toestemming aan de ouder wordt gevraagd voor eenvoudige medische handelingen (telefonisch, via mail etc.).
- Beschrijf of en op welke wijze de school medewerking verleent aan BIG-handelingen. Advies vanuit de Aloysius Stichting is om dit per aanvraag te bekijken. Hierbij kunnen tevens voorbeelden uit eerdere ervaringen beschreven worden.
- Contactgegevens van de verzekeraar van school toevoegen.
- Beschrijf welke afspraken er zijn voor leerlingen per leeftijdscategorie. Denk hierbij aan informatieverstrekking over medicijnen of zelfbeschikking van 16-jarigen, 12-16-jarigen of 4-12-jarigen. Overleg eventueel met de plaatselijke GGD als er twijfels zijn over wat hierin wel en niet mag.
- Maak afspraken met ouders over zelf-medicatie (bijv. leerlingen die zelf paracetamol meenemen naar school); wie/hoe wordt dit gecontroleerd.

Bron:

PO Raad (2018). *Model-protocol medicijnverstrekking*. <https://www.steunpuntpassendonderwijs-povo.nl/?s=protocol+medisch>

---

<sup>5</sup> Bijlage 6

## Bijlage 1 – de leerling wordt ziek op school

**Verklaring: Toestemming tot handelwijze voor als de leerling ziek wordt op school**  
 (Eventueel te gebruiken als bijlage bij het inschrijfformulier van de school)

Het kan voorkomen dat uw kind tijdens het verblijf op school ziek wordt, zich verwondt, door een insect wordt gestoken etc. In zo'n geval zal de school altijd contact opnemen met de ouders, verzorgers of met een andere, door hen aangewezen, personen. Een enkele keer komt het voor dat deze niet te bereiken zijn. Als deze situatie zich voordoet zal de leerkracht een zorgvuldige afweging maken of uw kind gebaat is met een 'eenvoudige' pijnstiller of dat een arts geconsulteerd moet worden.

Als u met hiervoor akkoord bent, wilt u dan dit formulier invullen.

Ondergetekende gaat akkoord met bovengenoemde handelwijze ten behoeve van:

Naam leerling:	
Geboortedatum:	
Adres:	
Postcode en plaats:	
Naam ouder(s)/verzorger(s):	
Telefoon thuis:	
Telefoon werk:	
Naam huisarts:	
Telefoon:	

**Te waarschuwen persoon, indien ouder(s)/verzorger(s) niet te bereiken zijn:**

Naam:	
Telefoon thuis:	
Telefoon werk:	



**Mijn kind is overgevoelig voor de volgende zaken:**

Medicijnen: Naam:	
Ontsmettingsmiddelen: Naam:	
Smeerseltjes, tegen bijvoorbeeld insectenbeten Naam:	
Pleisters: Naam:	
Overig: Naam:	
Ruimte voor zaken die hierboven niet genoemd zijn:	

Wilt u eventuele veranderingen zo spoedig mogelijk doorgeven aan de directie van de school?  
Het is zeer belangrijk dat deze gegevens actueel zijn.

**Ondergetekende:**

Ouder/verzorger van:	
Naam:	
Plaats:	
Datum:	
Handtekening:	

## Bijlage 2 – Het verstrekken van medicijnen op verzoek

Verklaring: Toestemming tot het verstrekken van medicijnen op verzoek

Ondergetekende geeft toestemming voor het toedienen van de hieronder omschreven medicijn(en) aan:

Naam leerling:	
Geboortedatum:	
Adres;	
Postcode en plaats:	
Naam ouder(s)/verzorger(s):	
Telefoon thuis:	
Telefoon werk:	
Naam huisarts:	
Telefoon:	
Naam specialist:	
Telefoon:	
De medicijnen zijn nodig voor onderstaande ziekte:	
Naam van het medicijn:	
Medicijn dient dagelijks te worden toegediend op onderstaande tijden:	
..... uur / ..... uur / ..... uur / .... uur	
Medicijn(en) mogen alleen worden toegediend in de volgende situatie(s):	

Dosering van het medicijn:	
Wijze van toediening:	
Wijze van bewaren	
Ouders brengen zelf de medicijnen naar school en leveren degene die de medicijnen zal toedienen.	
Controle op vervaldatum door: (naam)	
Functie:	

**Instructie voor medicijntoediening:**

Er is instructie gegeven over het toedienen van de medicijnen, door:

Datum:	
Naam	
Functie:	
Naam instelling:	

Er is een instructie gegeven over het toedienen van medicijnen, aan:

Datum:	
Naam	
Functie:	
Naam en plaats school:	

**Ondergetekende**, ouder/verzorger van genoemde leerling, geeft hiermee aan de school c.q de hieronder genoemde leerkracht die daarvoor een medicijninstructie heeft gehad, toestemming voor het toedienen van de bovengenoemde medicijnen:

Naam leerling:	
Ouder/verzorger:	
Plaats:	
Datum:	

Handtekening:	
---------------	--

## Bijlage 3 – Uitvoeren van medische handelingen

Verklaring: Toestemming tot het uitvoeren van voorbehouden medische handelingen (BIG)

Ondergetekende geeft toestemming voor uitvoering van de zogenoemde ‘medische voorbehouden handeling’ op school bij:

Naam leerling:	
Geboortedatum:	
Adres;	
Postcode en plaats:	
Naam ouder(s)/verzorger(s):	
Telefoon thuis:	
Telefoon werk:	
Naam huisarts:	
Telefoon:	
Naam specialist:	
Telefoon:	
Naam medisch contactpersoon:	
Telefoon:	
Beschrijving van de ziekte waarvoor de ‘medische handeling’ op school bij de leerling nodig is:	
Omschrijving van de uit te voeren ‘medische handeling’:	
Medische handeling dient dagelijks te worden uitgevoerd op onderstaande tijden:	
..... uur / ..... uur / ..... uur / .... uur	



De 'medische handeling' mag alleen worden uitgevoerd in de hieronder nader omschreven situatie:

--

Manier waarop de 'medische handeling' moet worden uitgevoerd:

--

Eventuele extra opmerkingen:

--

Bekwaamheidsverklaring aanwezig (omcirkelen hetgeen van toepassing is): ja / nee

### Instructie medisch handelen

Instructie van de 'medische handeling' + controle op de juiste uitvoering is gegeven, door:

Datum:	
Naam	
Functie:	
Naam instelling:	

Instructie van de 'medische handeling' + controle op de juiste uitvoering is gegeven, aan:

Datum:	
Naam	
Functie:	
Naam en plaats school:	

**Ondergetekende**, ouder/verzorger van genoemde leerling, geeft hiermee aan de school c.q de hieronder genoemde leerkracht die daarvoor een instructie heeft gehad, toestemming voor het uitvoeren van de medische handeling:

Naam leerling:	
Ouder/verzorger:	
Plaats:	
Datum:	
Handtekening:	

## Bijlage 4 - Bekwaamheidsverklaring

Verklaring: Bekwaam uitvoeren van medische handelingen (BIG)

Ondergetekende, bevoegd tot het uitvoeren van de hieronder beschreven handeling	
Verklaart dat,	
Naam werknemer:	
Functie	
Werkzaam aan/bij:	
Na na instructie door ondergetekende, in staat is bovengenoemde handeling bekwaam uit te voeren. De handeling moet worden uitgevoerd ten behoeve van:	
Naam leerling:	
Geboortedatum:	
Het uitvoeren van bovengenoemde handeling is voor de leerling noodzakelijk wegens:	
De hierboven beschreven handeling mag alleen worden uitgevoerd op de tijdstippen waarop de leerling op school aanwezig is. De hierboven beschreven handelin moet worden uitgevoerd gedurende de periode:	





**Ondergetekende:**

Naam:	
Functie:	
Werkzaam aan / bij:	
Plaats:	
Datum:	
Handtekening:	

## Bijlage 5 – Handelen bij calamiteiten

### Richtlijnen

Indien zich calamiteiten voordoen ten gevolge van het toedienen van medicijnen of het uitvoeren van een medische (BIG) handeling bij een leerling, volgen hieronder richtlijnen:

- Laat de leerling niet alleen. Probeer rustig te blijven.  
Observeer de leerling goed en probeer het gerust te stellen
- Waarschuw een volwassene voor bijstand (of laat één van de leerlingen een volwassene ophalen, waarbij de leerling duidelijke instructies krijgt wat tegen de volwassene te zeggen)
- Bel direct de huisarts en/of de specialist van de leerling
- Bel bij een ernstige situatie direct het landelijk alarmnummer 112
- Geef door naar aanleiding van welk medicijn of ‘medische’ handeling de calamiteit zich heeft voorgedaan (eventueel welke fout is gemaakt)
- Zorg ervoor dat alle relevante gegevens van de leerling bij de hand is (of laat ze direct door iemand opzoeken) zoals:
  1. Naam van de leerling.
  2. Geboortedatum.
  3. Adres.
  4. Telefoonnummer van ouders en/of andere, door de ouders aangewezen persoon.
  5. Naam + telefoonnummer van huisarts c.q specialist.
  6. Ziektebeeld waarvoor medicijnen of medische handeling nodig zijn.
- Bel de ouders (bij geen gehoor een andere, door de ouders aangewezen persoon):
  1. Leg kort en duidelijk uit wat er gebeurd is.
  2. Vertel, indien bekend, wat de arts heeft gedaan/gezegd.
  3. In geval van opname, geef door naar welk ziekenhuis de leerling is gegaan.

## Bijlage 6 - Protocol medicijnverstrekking en medische handelingen op school – schoolspecifiek beleid

Naam school – Maand-jaar

Naar aanleiding van het protocol medicijnverstrekking en medische handelingen op school worden op schoolspecifiek niveau nog aanvullende afspraken gemaakt. Deze afspraken zijn ter verheldering en aanvulling van het gebruik van het protocol op de locatie.

Contactpersoon school:	
Telefoon:	
EHBO'ers school:	
Contactgegevens verzekering:	
Afspraken over medicijnverstrekking en medische handelingen per leeftijdscategorie:	
Beleid rondom het zelf beheren van medicatie door leerlingen:	
Toestemming voor eenvoudige medische handelingen:	
Medewerking aan BIG-handelingen:	