

# Aloysius Stichting

Protocol meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

oktober 2019

## 1. Inleiding

Sinds 1 juli 2013 zijn beroepskrachten verplicht een meldcode te gebruiken bij vermoedens van geweld in huiselijke kring. Per 1 januari 2019 is deze meldcode verbeterd en aangescherpt.

De meldcode voor huiselijk geweld en kindermishandeling helpt professionals goed te reageren bij signalen en vermoedens van dit soort geweld. Aan de hand van 5 stappen bepalen professionals of ze een melding moeten doen bij Veilig Thuis en of er voldoende hulp kan worden ingezet. Het gaat hierbij niet alleen om vermoedens van fysiek geweld, maar ook om vermoedens van psychisch of seksueel geweld en vermoedens van verwaarlozing.

Elke school (locatie) van Aloysius heeft een eigen meldcode. Die meldcode is afgeleid van de algemeen geldende basismodel meldcode uitgegeven door het Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport. De scholen van Aloysius hebben hieraan een invulling gegeven door per school coördinatoren sociale veiligheid en eventuele andere medewerkers aan te wijzen die bij de uitvoering van de meldcode betrokken zijn. De procedure van de meldcode is geborgd in de workflow van de school (periodieke controle van gegevens, analyse van gegevens enzovoort), en het personeel is geschoold zodat zij voldoende kennis hebben op dit gebied. Dat is gedaan middels een online cursus van Augeo.

Ook elke leidinggevende die verantwoordelijk is voor een locatie heeft de cursus 'Implementeren van de meldcode' aangeboden gekregen en zal deze moeten doen.

## 2. Meldcode

De scholen hebben op grond van de hieronderstaande stappen een meldcode beschreven. Sinds 1 januari 2019 zijn de stappen 4 en 5 aangepast met een afwegingskader. Hierbij is er (o.a.) een afwegingskader uitgeschreven voor het gehele onderwijsveld.

Een meldcode beschrijft in 5 stappen wat professionals moeten doen bij vermoedens van geweld:  
Stap 1: in kaart brengen signalen

Stap 2: Overleggen met een (deskundige) collega en/of evt. (anoniem) Veilig Thuis

Stap 3: Gesprek met ouders/verzorgers/kind

Stap 4: Wegen: 5 vragen (vermoeden) geweld of kindermishandeling

- 1. Is er op basis van stap 1 t/m stap 3 een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling?  
Nee, registreren en meldcode sluiten  
Ja, ga verder met afweging 2
- 2: Is er een vermoeden van acute of structurele onveiligheid?  
Versie oktober 2019 3  
Nee, ga verder met afweging 3  
Ja, direct melding doen bij Veilig Thuis, daarna afwegingsvragen met Veilig Thuis doorlopen
- 3: Is de school in staat om effectieve hulp te bieden of te organiseren en kan de dreiging voor mogelijk huiselijk gewelds of kindermishandeling afgewend worden?  
Nee, Melden bij veilig Thuis die binnen 5 werkdagen een besluit neemt en terugkoppelt naar de melder.

Ja, ga verder met afweging 4

- 4: Aanvaarden betrokkenen de hulp zoals in afweging 3 is georganiseerd en zijn zij bereid zich actief in te zetten?

Nee, melden bij Veilig Thuis

Ja, Hulp in gang zetten, termijn afspreken waarop effect meetbaar of merkbaar moet zijn (goede registratie nodig). Leg vast, voer uit en ga verder met afweging 5

- 5. Leidt de hulp binnen de afgesproken termijn tot resultaten ten aanzien van de veiligheid, het welzijn en/of het herstel van de direct betrokkenen?

Nee, melden bij Veilig thuis

Ja, hulp afsluiten met afspraken over monitoren van de veiligheid.

#### Stap 5: Beslissen

- Beslissing I: Melden bij Veilig thuis?
- Beslissing II: Is hulpverlening (ook) mogelijk?

### 3. Overige acties voor de organisatie

Daarnaast moet een school het volgende doen bij het ontwikkelen van en werken met een schoolspecifieke meldcode:

- Benoemen wie de stappen moet doorlopen en vastleggen wie eindverantwoordelijk is voor de beslissing over het wel of niet melden (namen en functies). Zo kan een school afspreken dat de leerkracht de signalen bespreekt met de zorgcoördinator en de coordinator sociale veiligheid. Oftewel: er dient vastgelegd te zijn wie, wat, waar, wanneer en hoe doet met betrekking tot het volgen van de stappen van de meldcode.
- De stappen registreren in het leerlingvolgsysteem MLS. Gesprekken in stap 3 worden nooit door een leerkracht alleen gevoerd, altijd in bijzijn van coordinator/directeur.
- Professionaliteit: Aandacht besteden aan vormen van geweld die extra kennis en vaardigheden van medewerkers vragen. Bijvoorbeeld vrouwelijke genitale verminking en eengerelateerd geweld.
- Nieuwe medewerkers de cursus meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling laten volgen (Augeo)
- Instructies opstellen voor het uitvoeren van een kindcheck. Bij een kindcheck controleren professionals of er kinderen in een gezin zijn en of ze veilig zijn. Bijvoorbeeld als een ouder een psychische stoornis heeft of verslaafd is.
- AVG wetgeving volgen als het gaat om vertrouwelijke informatie.
- Medewerkers wijzen op de mogelijkheid ook een melding te doen in de Verwijsindex risicjongeren. Dit geldt alleen voor organisaties die bevoegd zijn een melding te doen in dit systeem.