

## Time-out leerkracht handelen:

*Doel:* Helpen reguleren bij emoties en prikkels (ontprikkelen), geen strafmaatregel

De leerkrachten zetten preventief de volgende tools in: groeitaal, zone van invloed, lessen van het stiltehuisje, Kanjertraining, Rots & Water en de leerkuil. Deze tools kunnen bij signalering van over- en/of onder prikkeling ingezet worden om in gesprek te gaan met de leerling en te helpen bij het reguleren van emoties en prikkels.

<b>Stap 1</b> (ontprikkelen tussen eigen kinderen)	
Time-out in de eigen klas	Goed? Weer meedoen in de klas
Stiltehuisje	Na 10 min weer meedoen in de klas

<b>Stap 2</b> (ontprikkelen tussen andere kinderen)	
Time-out in vooraf bekende buurtklas	Goed? Weer meedoen in de klas - Afstemmen met docent
Optie Stiltehuisje als tool	Na 10 min weer meedoen in de klas - Optie via buurtklas naar de klas - Afstemmen met docent

<b>Stap 3</b> (ontprikkelen zonder kinderen)	
Curatieve time-out bij de achterwacht	Goed? Weer meedoen in de klas - Optie via buurtklas naar de klas - Afstemmen met docent
Optie Stiltehuisje als tool	Na 10 min weer meedoen in de klas - Optie via buurtklas naar de klas - Afstemmen met docent

## Grensoverschrijdend gedrag handelen:

De leerkracht beslist bij grensoverschrijdend gedrag in overleg met collega of er sprake is van een **akkefietje** of een **incident**.

### Akkefietje

- **Lichamelijke agressie:** Milde fysieke agressie
- **Verbale agressie:** Enkelvoudige verbale agressie (bijv. het roepen van een scheldwoord of belediging)
- **Plagen:** Wanneer er sprake is van plagen

### *Handelen:*

1. De leerkracht gaat in gesprek over het gedrag van de leerling;
2. Eventuele betrokken betrekken bij het gesprek;
3. Eventuele consequentie van het akkefietje vindt plaats bij de les of situatie waar het akkefietje zich heeft afgespeeld.

## Incident

- **Lichamelijke agressie:** letsel, structureel bedreigend of agressief gedrag door een dader of als er sprake is van groepsop treden richting een individu of pesten.
- **Verbale agressie:** herhaaldelijk verbaal, schriftelijk en/of digitaal (telefoon en internet) bedreigen, discrimineren, intimideren, ernstig beledigen of uitschelden van een persoon.
- **Pesten:** plagen wordt pesten wanneer één of meerdere leerlingen langdurig verbaal, fysiek of geestelijk geweld uitoefenen tegen dezelfde medeleerling.
- **Vernieling:** van meer dan geringe omvang of schade

### **Eerste overtreding:**

*Actie:* LK gesprek leerling, melding Schoolaris, LK contact met ouders, directie op hoogte stellen, incidentenregistratie en gespreksverslag ondertekenen door ouders, opslaan in Esis

### **Tweede overtreding - binnen 8 lesweken na eerste overtreding (time-out als ordemaatregel):**

*Actie:* Directie gesprek leerling, melding Schoolaris, directie telefonisch contact met ouders, na toepassing schriftelijk melden aan bevoegd gezag, incidentenregistratie en gespreksverslag ondertekenen door ouders, opslaan in Esis

*Doel:* Weer tot rust en veiligheid te komen

*Consequentie:* optie, dag in een andere klas (opvoedkundige ordemaatregel na schending gedragsregels)

*Zie time-out als ordemaatregel protocol Stichting*

### **Derde overtreding - binnen 8 lesweken na tweede overtreding (time-out als ordemaatregel):**

*Actie:* Directie gesprek leerling, melding Schoolaris, directie + leerkracht en ouders voeren gesprek op school, na toepassing schriftelijk melden aan bevoegd gezag met ook daarin mogelijke schorsing bij vierde overtreding, incidentenregistratie en gespreksverslag ondertekenen door ouders, opslaan in Esis

*Doel:* Weer tot rust en veiligheid te komen

*Consequentie:* dag in een andere klas (opvoedkundige ordemaatregel na schending gedragsregels)

*Zie time-out als ordemaatregel protocol Stichting*

### **Vierde overtreding - binnen 8 lesweken na derde overtreding (schorsing):**

Schorsing = tijdelijk het recht op deelname aan het onderwijs ontzeggen vanwege ernstig wangedrag. De duur van de schorsing zal in verhouding moeten staan tot de aard en de ernst van de overtreding. Voortgang leerproces waarborgen.

*Actie:* Melding Schoolaris, directie stelt sectordirecteur in kennis en vraagt om goedkeuring, schriftelijk onderbouwen waarom schorsing nodig is, besluit tot schorsing schriftelijk aan ouders bekend maken, tijdens schorsing ouders en leerling uitnodiging voor gesprek met sectordirecteur en directie, incidentenregistratie en gespreksverslag ondertekenen door ouders, opslaan in Esis, binnen 3 weken het OPP bijstellen om herhaling te voorkomen (bespreken ouders en kind)(kopie versturen sectordirecteur). Bij schorsing langer dan 1 dag, wordt de inspectie schriftelijk en met opgave van redenen in kennis gesteld via het internetschooldossier (ISD).

*Consequentie:* leerling 1-5 schooldagen thuis te laten houden

*Zie schorsing in protocol Stichting*

### **Vijfde overtreding - binnen 8 lesweken na vierde overtreding (verwijdering):**

Verwijderen = het voordoen van een ernstig incident dat ingrijpende gevolgen heeft voor de veiligheid en/of de onderwijskundige voortgang van de school.

*Actie:* overleg met inspectie, overleg van het college van bestuur (hoor en wederhoor), verslag opnemen in Esis, college van bestuur neemt besluit over verwijdering, verslag ter kennisgeving opsturen naar inspectie, college van bestuur informeert ouders schriftelijk, inspectie op hoogte stellen via ISD, bestuur zoekt andere school voor de leerling (passend onderwijs), leerling blijft onderwijs volgen totdat start nieuwe school.

*Consequentie:* voornemens verwijdering van de leerling (opstarten verwijderingsprocedure)

*Zie verwijdering in protocol Stichting*

### **Opmerkingen:**

- In onze besluitvorming (of afweging) streven wij maatwerk en evenredigheid na. Het staat de directie (eventueel in samenspraak met het bestuur) vrij om stappen binnen het protocol over te slaan vanwege de ernst van het incident.
- Schoolaris was voorheen MLS

# Protocol Time-out

## Doel time-out:

Het time-outprotocol is een middel om preventief en wanneer nodig curatief te handelen zodra de leerkracht of de leerling merkt dat er sprake is van voortdurende emoties, over- en/ of onderprikkeling, of daaruit voortkomend ongewenst gedrag. De time-outplek kan dan de mogelijkheid bieden even tot rust te komen.

## Leerkracht handelen:

De leerkrachten zetten preventief de volgende tools in: groeitaal, zone van invloed, de lessen van het stiltehuisje, Kanjertraining, Rots en Water en de leerkuil. Deze tools kunnen bij signalering van over- en/of onderprikkeling ingezet worden om in gesprek te gaan met de leerling.

Bedenk vooraf of een time-out passend is voor deze leerling of dat er sprake is van bewust ongewenst of grensoverschrijdend gedrag. Buurtklas of achterwacht zijn GEEN straf/consequentieplekken. Leerkrachten kunnen zelf consequenties geven aan (bewust) ongewenst gedrag van kinderen. Als er sprake is van grensoverschrijdend gedrag moet een ander protocol gevolgd worden.

## Stap 1: Time-out in de klas

Time-out plek in de klas wordt preventief en curatief ingezet.

De time-out plek in de klas is een plek om even tot rust te komen, om te herstellen en zo te voorkomen dat het écht misgaat qua gedrag.

De time-out plek in de klas wordt gebruikt:

- Wanneer je ziet/hoort dat de leerling over-/onderprikkeld raakt/is ~~en dreigt te ontsporen~~;
- Wanneer je na meerdere malen (max 2x) wijzen op het gewenste gedrag, geen positieve verandering ziet;
- De leerlingen kunnen ook zelf aangeven dat ze een time-out nodig hebben.

Als het goed gaat na de time-out, kan de leerling weer meedoen in de klas.

Een alternatief voor de time-out-plek in de klas is het inzetten van het stiltehuisje. Na 10 minuten in het stiltehuisje kan de leerling weer meedoen in de klas.

## Stap 2: Time-out in de vooraf bekende buurtklas

Maak zelf afspraken wie voor welk kind de buurtklas is met je collega's. Buurtklas blijkt vooral effectief om bij (gecontroleerd dan wel ongecontroleerde) onrust even uit de situatie te komen (bij voorkeur maximaal voor de duur van een les). Het doel is herstel naar ontspanning en terugkeer naar groep.

Als de leerkracht kiest voor buurtklas, geef dan mondeling of op een briefje even aan collega door wat de bedoeling is: bijvoorbeeld: kind moet daar rustig zitten, nadenken of werk doen (dan moet dit wel meegenomen of direct gebracht worden).

Als het goed gaat na de time-out in de buurtklas, kan de leerling weer meedoen in de klas. De leerkrachten stemmen dit met elkaar af.

Ook bij stap 2 kan het stiltehuisje als tool ingezet worden. Na 10 minuten kan de leerling weer meedoen met de klas. Het is ook een optie dat de leerling uit het stiltehuisje via een time-out in de buurtklas teruggaat naar de eigen klas. Dit wordt met de leerkracht afgestemd.

## Stap 3: Curatieve time-out bij de achterwacht

Het doel is herstel naar ontspanning en terugkeer naar de groep.

De achterwacht vult zelf in hoe hij/zij denkt dat het doel (tot rust komen/weer in kunnen stromen in de groep) bereikt kan worden (rust, gesprek, afleiding uit de emotie of stiltehuisje).

Als het goed gaat, kan de leerling weer instromen in de groep. Eventueel stroomt de leerling via een time-out in de buurtklas in de eigen klas in. Dit wordt door de achterwacht afgestemd met de betrokken leerkrachten.

Indien het de achterwacht niet lukt om tot het gewenste resultaat te komen met een leerling dan is de volgende stap dat de achterwacht contact opneemt met de locatiedirecteur of de locatiecoördinator over de te zetten vervolgstap.



Leerling

Ontprikken

"Straf"

Keycord haven

Time-out in de klas of stiltehuisje

'Waarschuwing 1'

Keycord haven

Buurtklas

'Waarschuwing 2'

Keycord haven

Naar de haven (tafel links)

Kies time-out plek (flex, buurtklas, beneden)  
Doel: tot rust komen zodat gesprek gevoerd kan worden

'Keycord achterwacht' voor degene die meeloopt

Ontprikeld? Terug naar de klas

Leergesprek leerkracht  
Doel: inzicht in gedrag en gedragsverandering

Leergesprek leerkracht  
"Hoe kan ik je helpen, hoe volgende keer voorkomen?"

Leerkracht geen mogelijkheid om gesprek te voeren? Laat de achterwacht halen

'Keycord achterwacht' voor degene die komt halen

Keycord haven

Leerkracht geen mogelijkheid om gesprek te voeren? Laat de havenjuf halen :)

Leergesprek geen effect? Naar achterwacht

'Keycord achterwacht' voor degene die meeloopt

Leergesprek 2 door leerkracht of achterwacht

Pilot aug 2022